



## MISIÓN: PARTE A

Profe

1. Observad el primer verso del poema ("Tú no puedes volver atrás"):

Es una frase ...                      negativa                      afirmativa.

Goytisolo le explica a (¿quién?) \_\_\_\_\_ que no podemos cambiar \_\_\_\_\_.

2. Fijaos en el primer terceto. Goytisolo hace una comparación.

Goytisolo compara \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

¿Qué quiere expresar el poeta gracias a esta comparación?

\_\_\_\_\_.

3. Observad las palabras de color rosa. ¿A qué campo léxico pertenecen? (Varias respuestas son posibles.)

La alegría

La pena

La sorpresa

El dolor

La tristeza

La felicidad

4. ¿Qué explica Goytisolo a su hija en estos cuatro tercetos?

\_\_\_\_\_.

ENTRENAOS PARA PRESENTAR **ORALMENTE** LAS RESPUESTAS GRACIAS A UNAS FRASES COMPLETAS. PENSAD EN LOS CONECTORES LÓGICOS.

**TODOS LOS MIEMBROS DEL GRUPO DEBEN HABLAR.**

EL BALANCE DEBE DURAR 1 MINUTO.



## MISIÓN: PARTE B

Profe

1. Observad el verbo del verso 13 del poema ("[...] acuérdate"):

¿Con qué palabra podríais relacionar este verbo?

La memoria

La sorpresa

El alivio (= *le soulagement*)

2. Observad el verbo del verso 14 del poema. Escribid el infinitivo.

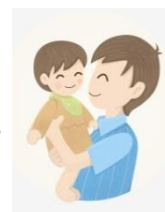


Goytisolo le ofrece \_\_\_\_\_ a su hija. Es su \_\_\_\_\_.

3. Observad el verso 15 del poema.

Goytisolo repite dos veces el mismo verbo. Escribid el infinitivo.

La repetición de este verbo subraya \_\_\_\_\_.



4. Observad los dos últimos versos de la parte B.

Para Goytisolo, ¿cuáles son los dos valores más preciosos de la vida?

"*tendrás* amigos" > \_\_\_\_\_

"*tendrás* amor" > \_\_\_\_\_

5. Observad el segundo terceto de la parte B:

Goytisolo es ...

negativo

positivo,

porque le dice a su hija que "\_\_\_\_\_".

Quiere que su hija sea \_\_\_\_\_.



ENTRENAOS PARA PRESENTAR **ORALMENTE** LAS RESPUESTAS GRACIAS A UNAS FRASES COMPLETAS. PENSAD EN LOS CONECTORES LÓGICOS.

**TODOS LOS MIEMBROS DEL GRUPO DEBEN HABLAR.**

EL BALANCE DEBE DURAR 1 MINUTO.



## MISIÓN: PARTE C

Profe

1. Observad el primer terceto de la parte C :

Goytisolo le explica a (¿quién?) \_\_\_\_\_ que  
el ser humano necesita \_\_\_\_\_  
para vivir.

2. Observad rápidamente el poema entero.

¿Escribe el nombre de su hija Goytisolo en el poema?    Sí        No

¿Cuál es la voluntad de Goytisolo? Quiere crear un poema...



Ahora, fijaos en el segundo terceto de la parte C.

Goytisolo dice que piensa "*también en otra gente*" cuando piensa en su hija.

¿Qué categoría de la sociedad representa Julia? \_\_\_\_\_.

3. Observad el verso 25 y el verbo del verso 29 del poema ("*[...] ayude*").

¿Con qué palabra podríais relacionar estos dos elementos?

La solidaridad

El egoísmo

La sorpresa

ENTRENAOS PARA PRESENTAR **ORALMENTE** LAS RESPUESTAS GRACIAS A UNAS  
FRASES COMPLETAS. PENSAD EN LOS CONECTORES LÓGICOS.

**TODOS LOS MIEMBROS DEL GRUPO DEBEN HABLAR.**

EL BALANCE DEBE DURAR 1 MINUTO.



## MISIÓN: PARTE D

Profe

1. Observad el terceto de la parte D: Citad todas las **negaciones** presentes en el terceto.

X2

Observad la imagen siguiente:



¿Por qué Goytisolo utiliza la negación? Para insistir en la importancia de la/del \_\_\_\_\_.



2. Observad los versos siguientes de la parte D.  
¿A qué sentimiento hacen referencia?

- "Nunca te entregues" > *La lucha* *El abandono*
- "nunca digas no puedo más" > *La confianza* *El pesimismo*
- [nunca digas] "aquí me quedo" > *La perseverancia* *La inmovilidad*

3. ¿Qué podéis deducir de la parte D?:

Goytisolo le explica a su hija que deberá ser :  
(Varias respuestas son posibles.)

pasiva

determinada

positiva

egoísta

valiente

antipática

audaz

cobarde (= lâche)

ENTRENAOS PARA PRESENTAR **ORALMENTE** LAS RESPUESTAS GRACIAS A UNAS FRASES COMPLETAS. PENSAD EN LOS CONECTORES LÓGICOS.

**TODOS LOS MIEMBROS DEL GRUPO DEBEN HABLAR.**

EL BALANCE DEBE DURAR 1 MINUTO.



## MISIÓN: PARTE E

Profe

4. Leed el proverbio siguiente. Traducid :

«Me acepto tal como soy, con mis virtudes y defectos.»

\_\_\_\_\_

5. Ahora, observad el primer terceto de la parte E.

Goytisolo le explica a (¿quién?) \_\_\_\_\_ que debemos

\_\_\_\_\_ el mundo en el que vivimos con sus \_\_\_\_\_

y sus \_\_\_\_\_.

6. Observad el primer verso del segundo terceto de la parte E.

Goytisolo utiliza un verbo en imperativo. Escribid el infinitivo.

¿A qué sentimiento podríais asociar este verbo?

La debilidad (= *la fragilité*)

El poder

El orgullo

Goytisolo le dice a su hija  
que no tiene todas las \_\_\_\_\_.



6. Observad el último verso de la parte E.

¿Qué quiere poner en evidencia Goytisolo?

\_\_\_\_\_



ENTRENAOS PARA PRESENTAR **ORALMENTE** LAS RESPUESTAS GRACIAS A UNAS  
FRASES COMPLETAS. PENSAD EN LOS CONECTORES LÓGICOS.

**TODOS LOS MIEMBROS DEL GRUPO DEBEN HABLAR.**

EL BALANCE DEBE DURAR 1 MINUTO.